

No. 1670

Septiembre 1º de 2025

ISSN 1794-2616

ANIF

Calle 70A No. 7-86
PBX: 601 744 6700
Bogotá D.C.

José Ignacio López G.
Presidente

Luz Magdalena Salas B.
Vicepresidente

Andrea Ríos S.
Jefe de estudios
macroeconómicos

Fabián Suárez N.
Jefe de estudios sectoriales

Investigadores

Laura Llano C.
María Carolina Gutiérrez A.
María Paula Campos G.
Thomas Martínez R.
Daniel Aguilar F.
Luis Felipe González R.
Nicole Torres L.
Jorge Andrés Moya A.

www.anif.com.co
E-mail: anif@anif.com.co

 @ANIFCO

 AnifOficial

 ANIF

 @ANIFCO—

 @AnifOficial

 @ANIFCO—

¿EL INGLÉS COMO MECANISMO DE MOVILIDAD SOCIAL? “YES, SIR”

- Existe una brecha entre el conocimiento y nivel del dominio del inglés como segundo idioma que exige la demanda de trabajo y la que tienen los postulantes, según datos del Servicio Público de Empleo (SPE).
- Autorreportar conocimiento de inglés incrementa la probabilidad de conseguir empleo. Además, el efecto aumenta a medida que se tiene un mayor nivel de conocimiento (15,5% adicional entre el nivel más bajo y más alto autorreportado).
- Tener un mayor dominio del idioma aumenta la probabilidad de conseguir empleo mejor remunerado hasta en un 24,5% si se compara el nivel más bajo contra el nivel más alto.
- Las mujeres con niveles altos de inglés superan a los hombres en probabilidad de contratación, especialmente cuando las empresas requieren explícitamente este idioma, donde la diferencia a favor es de 6,3 puntos porcentuales.
- Las actividades de procesos de negocio (BPO) ofrece los mayores retornos por dominio del inglés, seguido del sector de alojamiento y turismo y las tecnologías de información (TIC).

Las transformaciones digitales y el proceso de globalización han posicionado al inglés como una competencia fundamental en el mercado laboral contemporáneo, especialmente para la comunicación efectiva en un entorno mundial interconectado que demanda constante vinculación entre diferentes regiones (Iqlima, 2022). Esta realidad plantea la interrogante sobre si las competencias en lengua inglesa constituyen verdaderamente un factor diferenciador en el ámbito laboral, funcionando además como un instrumento de movilidad socioeconómica, especialmente en el contexto colombiano, donde persisten importantes desigualdades y las posibilidades de ascenso social permanecen restringidas.

Diversas investigaciones han demostrado que el manejo del inglés representa una habilidad distintiva que trasciende el simple acceso al empleo, influyendo también en la calidad de las condiciones de trabajo, tales como remuneración y seguridad laboral. La investigación de Alhendi et al. (2020) aporta evidencia empírica sobre el impacto del dominio lingüístico en el desarrollo económico y regional de 99 naciones. Sus hallazgos revelan que las poblaciones con competencias en lenguas extranjeras –particularmente en inglés– acceden a mayores oportunidades de empleo y obtienen mejores salarios en sectores de alta demanda.

Septiembre 1º de 2025

En esa línea, este informe presenta los principales resultados del estudio realizado con el British Council y la Escuela de Gobierno de la Universidad de los Andes, donde evaluamos la probabilidad de que un trabajador en el mercado colombiano que hable inglés sea contratado y gane un mejor salario, observando diferencias por género y por sectores económicos.

Datos y caracterización

Para el análisis, se utilizó información del Servicio Público de Empleo (SPE) en el periodo comprendido entre 2019 y 2024¹. Esta base cuenta con la información de postulantes y vacantes, además de proveer características de cada uno de ellos y en particular el reporte del autoconocimiento de inglés. Es importante mencionar que, si bien la información del SPE no contiene información sobre todas las ofertas ni postulaciones del mercado, es una buena aproximación al universo del mercado de trabajo.

Los datos sugieren que actualmente hay un bajo conocimiento del idioma en el país: del total de postulados, el 27,3% declaró tener un nivel 1 y tan solo el 2,2% un nivel 5. De forma similar, las empresas tampoco parecen exigir un alto conocimiento del idioma a los trabajadores, pues del total de ofertas laborales, solamente el 55% solicitaron requerimiento de inglés. De estos, el 45,4% no especificaba el nivel requerido, un 2,1% exigía un nivel básico, 31,3% intermedio y 21,3% avanzado.

Al segmentar por las vacantes que tienen como requisito el manejo del idioma según el nivel educativo, el 44,6% de estas están dirigidas a personas con educación secundaria (bachillerato), seguido por el nivel profesional universitario, con un 36,2%. Esta distribución sugiere una oportunidad significativa para fortalecer la complementariedad educativa mediante la enseñanza de un segundo idioma, como el inglés, especialmente en el nivel de educación media, donde el dominio del idioma puede convertirse en un factor diferenciador en el mercado laboral.

Por sectores de la economía, las actividades profesionales², representan el 58,7% del total de puestos de trabajo que requieren inglés, seguidas por educación (10,6%) y administración pública (6,4%). Por ocupaciones específicas, los empleados de centros de llamadas representan el 35% de todas las posiciones que requieren inglés, seguidos por auxiliares de información y servicio al cliente (5,5%), y representantes comerciales con (5,1%).

Además, se observa que los puestos de trabajo que requieren inglés tienden a exigir menos meses de experiencia laboral en comparación con aquellas que no solicitan este requisito. Esto sugiere que el dominio del inglés puede, en ciertos contextos, compensar parcialmente la falta de trayectoria laboral, actuando como un posible sustituto de la experiencia profesional.

Así, el panorama indica que, en el mercado laboral, la oferta prioriza más la búsqueda de perfiles

¹ En el estudio únicamente se consideraron las vacantes para Bogotá y Cundinamarca.

² El sector de actividades profesionales se compone principalmente por subsectores de actividades profesionales y servicios administrativos, incluyendo actividades de centros de llamadas, lo que explica su alta demanda de personal bilingüe.

Septiembre 1º de 2025

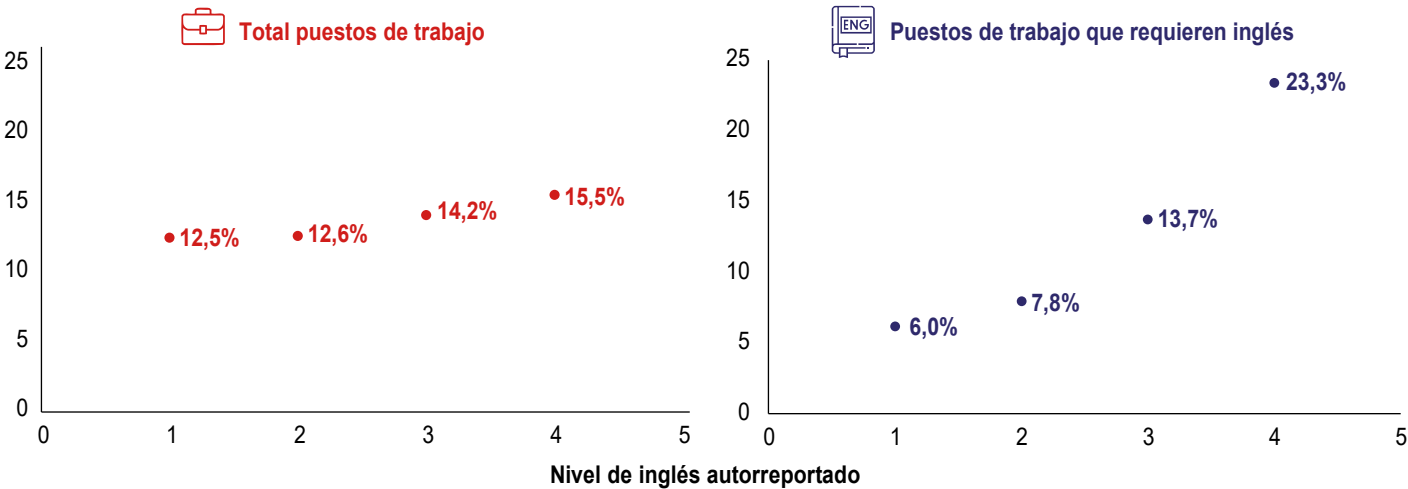
de alto nivel de lo que la demanda ofrece. Además, los requisitos del segundo idioma prevalecen para los trabajadores con educación media y en sectores donde la comunicación a través del idioma es necesaria en el día a día.

Principales resultados:

El resultado principal del estudio indica que el manejo del idioma incrementa la probabilidad

de ser contratado y su efecto se intensifica al reportar un mayor nivel: un nivel 2 de inglés incrementa la probabilidad de conseguir empleo en un 12,5% respecto al nivel 1 y en 15,5% para el nivel 5 (Gráfico 1). Además, cuando las ofertas de trabajo mencionan requisitos de idioma, las probabilidades incrementan sustancialmente para el nivel 5 (23,3% de probabilidad adicional respecto al nivel 1), indicando que las empresas valoran no solo el conocimiento sino el buen manejo del idioma cuando exigen este requisito.

Gráfico 1. Aumento de la probabilidad de ser contratado por nivel de inglés (% respecto al nivel 1)



Fuente: cálculos ANIF con base en datos de vacantes, postulaciones y colocaciones del SPE 2019-2024.

Por otro lado, a medida que incrementa el nivel de conocimiento, también lo hace la probabilidad de acceder a puestos de trabajo mejor remunerados³.

En particular, para los trabajadores con nivel 2 de inglés aumenta la probabilidad de acceder a un empleo mejor remunerado en 8,9% respecto al nivel 1 y

³ Se consideraron únicamente los puestos de trabajo ofrecidos durante el año 2024. Se definió como salario alto a aquellos superiores a 2 millones de pesos mensuales, correspondiente al último quintil de la distribución de ingreso.

Septiembre 1º de 2025

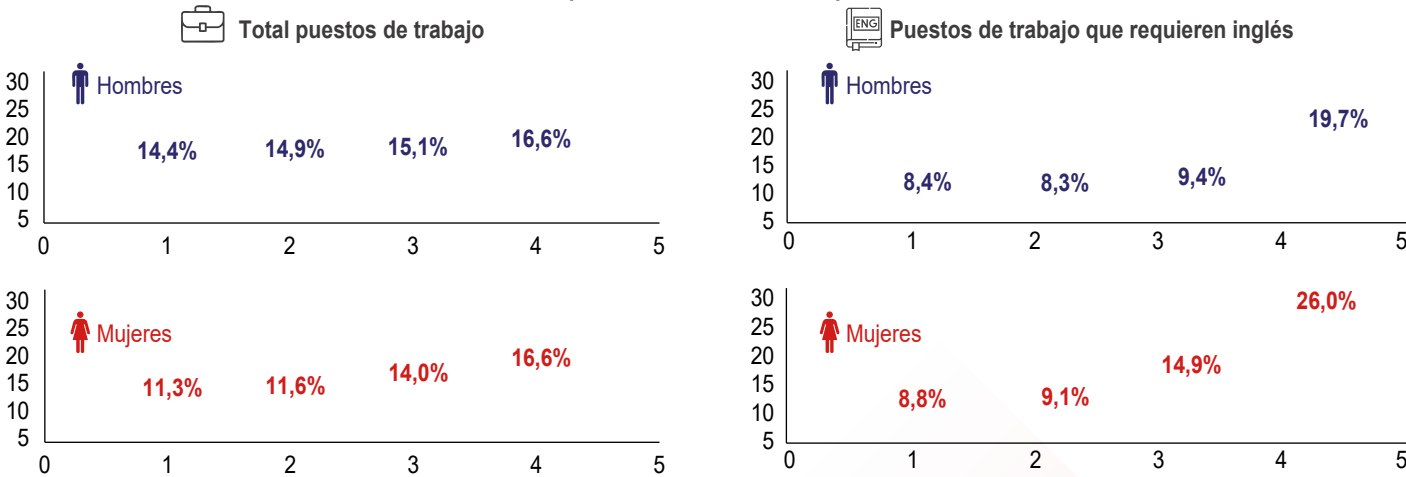
en 24,5% los de nivel 5. Estos resultados confirman que el dominio del inglés no solo facilita el acceso al empleo, sino que también permite acceder a posiciones mejor remuneradas.

En cuanto a las diferencias por género, si bien la probabilidad inicial de empleo para hombres con un nivel 1 de inglés (14,9%) es superior a la de las mujeres (12,0%), el incremento en la probabilidad a medida que avanza el dominio del idioma es más pronunciado en las mujeres, especialmente en los niveles más altos. Para los hombres, pasar del nivel 1 al nivel 2 incrementa la probabilidad de empleo en 14,4% y el avance al nivel 5 la eleva a 16,6%. En contraste, para las mujeres con nivel 1, avanzar al nivel 2 eleva la probabilidad en 11,3% y el salto al nivel 5 au-

menta la probabilidad a 16,6% (Gráfico 2). Más aún, para el caso de las mujeres, es sorprendente cómo la probabilidad de conseguir un empleo supera a la de los hombres cuando las empresas hacen explícito el requerimiento del inglés. Pasar del nivel 1 al 2 incrementa la probabilidad en 8,4% para hombres y 8,8% para mujeres, y pasar del nivel 4 al 5, la probabilidad aumenta en 19,7% para los hombres y en 26,0% para las mujeres.

Estos resultados sugieren que, en puestos que demandan habilidades en inglés, las mujeres con niveles altos de dominio tienen una ventaja competitiva significativa, posiblemente debido a que estas suelen tener un perfil más averso y reportar un nivel más preciso de inglés que los hombres.

Gráfico 2. Aumento de la probabilidad de ser contratado por nivel de inglés y sexo (% respecto al nivel 1)



Fuente: cálculos ANIF con base en base en datos de vacantes, postulaciones y colocaciones del SPE 2019-2024.

Por sector económico, para las actividades de procesos de negocio (BPO), la probabilidad de ser contratado aumenta del 8,5% en el nivel 1 al 38,1% en el nivel

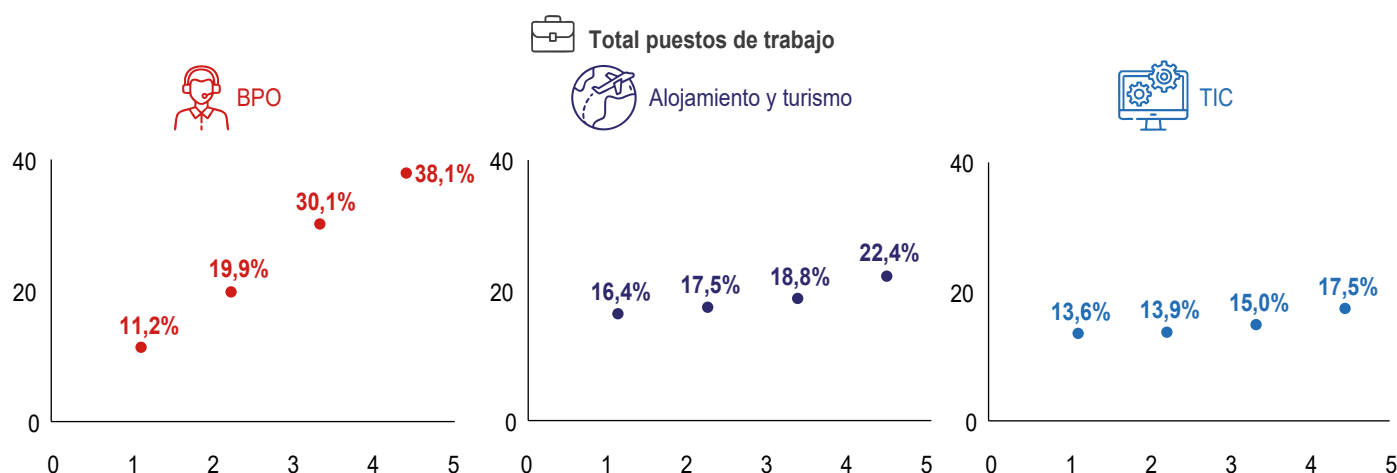
5. Este sector, que incluye centros de llamadas y servicios de atención al cliente internacional, ofrece los mayores retornos en la probabilidad de ser emplea-

Septiembre 1º de 2025

do con un alto dominio de inglés. Además, este patrón se mantiene en el sector de alojamiento y turismo y tecnologías de la información y comunicaciones (TIC), pero en una menor proporción. Para el primero, siendo la probabilidad base de empleo con nivel 1 de inglés del 15,9%, aumenta en 16,4% al pasar al nivel 2 y en 22,4% en el nivel 5 (Gráfico 3). En el segundo, la

probabilidad base con nivel 1 es del 12,5%, aumenta en 13,6% al avanzar al nivel 2 y en 17,5% al nivel 5. Estos resultados sectoriales sugieren que el valor del inglés en el mercado laboral no es uniforme, sino que se concentra en aquellos sectores donde las habilidades comunicativas en este idioma son fundamentales para la operación del negocio.

Gráfico 3. Aumento de la probabilidad de ser contratado por nivel de inglés y sector económico (% respecto al nivel 1 de inglés)



Fuente: cálculos ANIF con base en base en datos de vacantes, postulaciones y colocaciones del SPE 2019-2024.

Consideraciones finales

En definitiva, tener conocimientos de inglés parece operar como un sello de autenticación en el mercado laboral colombiano. La probabilidad de ser contratado incrementa a medida que lo hace la calidad del conocimiento del idioma (el nivel), donde los efectos divergen por género, siendo las mujeres con mayor conocimiento quienes tienen mayor probabilidad de ser contratadas, así como en sectores económicos donde las operaciones del día a

día consisten en el uso del idioma. Sin embargo, el efecto positivo del manejo del inglés se ve opacado al considerar que pocos postulantes cuentan con esta habilidad en Colombia.

Dicho lo anterior, sería adecuado pensar en iniciativas públicas y privadas, que mejoren el acceso y la calidad del inglés en el país, pues como mostramos en el estudio, es un factor diferencial para acceder a empleos, mejorar las condiciones económicas e impulsar la movilidad social.

Septiembre 1º de 2025

INDICADORES ECONÓMICOS

\$MM(1) CAMBIO PORCENTUAL ANUAL

		15 agosto 2025	A la última fecha	Un mes atrás	Tres meses atrás	Un año atrás
1. Medios de pago (M1)		206.768	15,5	17,5	17,0	7,2
2. Base monetaria (B)		173.676	12,5	11,9	15,1	11,8
3. Efectivo		136.849	20,4	21,5	22,0	10,8
4. Cuentas corrientes		69.919	7,0	10,6	8,8	1,4
5. Cuasidineros		675.040	11,1	11,2	10,4	9,0
6. Total ahorro bancos comerciales		327.171	10,4	11,3	9,7	11,1
7. CDTs		347.868	11,7	11,1	11,1	7,1
8. Bonos		20.074	-16,3	-20,1	-25,3	-19,7
9. M3		930.135	11,5	11,4	10,4	7,3
10. Cartera total		666.204	5,9	5,7	4,9	1,2
11. Cartera moneda legal		650.691	6,2	5,9	4,7	1,5
12. Cartera moneda extranjera		15.513	-3,1	-3,1	10,3	-8,6
13. TES ⁽²⁾	22Ago	651.581	18,2	17,4	16,0	12,5
14. I.P.C.	Jul		4,92	4,82	5,16	6,86
15. IPC sin alimentos	Jul		4,89	4,94	5,29	7,24
16. IPC de alimentos	Jul		4,94	4,31	4,61	5,18
17. TRM (\$/US\$)	Sept2	4.018,41	-3,41	1,78	7,45	2,39

VALORES ABSOLUTOS

18. Reservas internacionales ⁽³⁾		65.245	64.942	64.254	62.496
19. Saldo de TES (\$MM)		651.581	643.037	615.819	549.303
20. Unidad de Valor Real (UVR)	Sept2	\$ 393,8	\$ 393,0	\$ 390,4	\$ 375,5
21. DTF efectiva anual	1/7Sept	8,75	8,93	8,86	9,88
22. Tasa interbancaria efectiva	Ago28	9,25	9,24	9,26	10,75

FECHAS CLAVE Septiembre 1º al 5 de 2025

LUNES 1º

EE.UU: Festivo Día del Trabajo.
Zona Euro: Tasa de desempleo, jul.
Perú: Inflación, ago.

MARTES 2

Zona Euro: Inflación, ago.
Brasil: PIB 2T2025.

MIÉRCOLES 3

EE.UU: Encuesta JOLTS de ofertas de empleo, jul.
EE.UU: Libro Beige de la Fed.
COL: Exportaciones, jul.
Zona Euro: Índice de Precios al Productor, jul.

JUEVES 4

EE.UU: Cambio ADP en nóminas privadas, ago.
EE.UU: Balanza comercial, jul.
COL: Índice de Precios al Productor, ago.

VIERNES 5

EE.UU: Datos de mercado laboral, ago.
COL: Inflación, ago.

(1) Miles de millones de pesos. (2) Saldo TES del sector público. (3) Millones de dólares.
Nota: Las reservas internacionales y el saldo de TES están con corte al 22 de agosto, último corte disponible.
La tasa interbancaria está con corte al último resultado disponible.
Fuente: cálculos ANIF con base en el Banco de la República.